

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Юридический факультет Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

## Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      **Очный**

в академических часах. 50 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Петров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                | Ответственное лицо   | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Международного частного и предпринимательского права | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Куемжиева С.А. | Согласовано | 08.04.2025, № 7              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-П3.1 Готовит правовые заключения

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн6 Знает как готовить правовые заключения в сфере продовольственной безопасности в Российской Федерации

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум5 Умеет готовить правовые заключения в сфере продовольственной безопасности в Российской Федерации

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв6 Владеет навыками подготовки правовых заключений в сфере продовольственной безопасности Российской Федерации

ПК-П3.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн6 Знает как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере продовольственной безопасности Российской Федерации

*Уметь:*

ПК-П3.2/Ум6 Умеет давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере продовольственной безопасности Российской Федерации

*Владеть:*

ПК-П3.2/Нв6 Владеет навыками подготовки устных и письменных консультаций на основе анализа юридических текстов в сфере продовольственной безопасности Российской Федерации

ПК-П3.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

*Знать:*

ПК-П3.3/Зн6 Знает как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций в сфере продовольственной безопасности

*Уметь:*

ПК-П3.3/Умб Умеет выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций в сфере продовольственной безопасности

*Владеть:*

ПК-П3.3/Нв6 Владеет навыками подбора юридических терминов, необходимых для дачи юридического заключения и юридических консультаций в сфере продовольственной безопасности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр  | 36                        | 1                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 7                             | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 7                             |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр  | 36                        | 1                        | 9                               | 1                                      |              | 4                         | 4                           | 27                            | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 9                               | 1                                      |              | 4                         | 4                           | 27                            |                                 |

### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий** (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации</b> | <b>35</b> |                                 | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>7</b>               | ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3   |
| Тема 1.1. Основы правового регулирования продовольственной безопасности   | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.2. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки  | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.3. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности   | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.4. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности                                      | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.5. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности                      | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.6. Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности   | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| Тема 1.7. Правовые средства обеспечения импортозамещения продовольственных товаров  | 5         |                                 | 2                  | 2                    | 1                      |   |
| <b>Раздел 2. Промежуточный контроль</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3   |
| Тема 2.1. Зачет   | 1         | 1                               |                    |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>1</b>                        | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>7</b>               |   |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |    |  |  |   |   |   |
|--|----|--|--|---|---|---|
|  | на |  |  | а | ы | з |
|--|----|--|--|---|---|---|

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внезаудиторная контактная работа | Лекционные занятия |                      | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные результатами освоения программы |
|---|-----------|----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|---|
|   |           |                                  | Лекционные занятия | Практические занятия |                      |                        |   |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации</b> | <b>35</b> |                                  | <b>4</b>           | <b>4</b>             | <b>27</b>            |                        | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-ПЗ.3   |
| Тема 1.1. Основы правового регулирования продовольственной безопасности   | 7         |                                  | 2                  | 2                    | 3                    |                        |   |
| Тема 1.2. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки  | 4         |                                  |                    |                      | 4                    |                        |   |
| Тема 1.3. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности   | 4         |                                  |                    |                      | 4                    |                        |   |
| Тема 1.4. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности                                      | 4         |                                  |                    |                      | 4                    |                        |   |
| Тема 1.5. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности                      | 4         |                                  |                    |                      | 4                    |                        |   |
| Тема 1.6. Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности   | 4         |                                  |                    |                      | 4                    |                        |   |
| Тема 1.7. Правовые средства обеспечения импортозамещения продовольственных товаров  | 8         |                                  | 2                  | 2                    | 4                    |                        |   |
| <b>Раздел 2. Промежуточный контроль</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>                         |                    |                      |                      |                        | ПК-ПЗ.1<br>ПК-ПЗ.2<br>ПК-ПЗ.3   |
| Тема 2.1. Зачет   | 1         | 1                                |                    |                      |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>1</b>                         | <b>4</b>           | <b>4</b>             | <b>27</b>            |                        |   |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации**  
(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

**Тема 1.1. Основы правового регулирования продовольственной безопасности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие продовольственной безопасности, как элемента национальной безопасности.
2. Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности.
3. Законодательство, регулирующее обеспечение продовольственной безопасности.

**Тема 1.2. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Продовольственная независимость государства
- 2 Экономическая доступность продовольствия
- 3 Физическая доступность продовольствия и соответствие пищевой продукции требованиям законодательства.

**Тема 1.3. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Категории рисков и угроз продовольственной безопасности
- 2 Направления государственного регулирования для преодоления рисков и угроз продовольственной безопасности.

**Тема 1.4. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Стратегическая цель обеспечения продовольственной безопасности
- 2 Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности

**Тема 1.5. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Современная государственная аграрная политика Российской Федерации
2. Основные мероприятия в области производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

**Тема 1.6. Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Полномочия органов законодательной власти в сфере обеспечения продовольственной безопасности
2. Компетенция Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения продовольственной безопасности
3. Роль региональных органов в сфере обеспечения продовольственной безопасности

*Тема 1.7. Правовые средства обеспечения импортозамещения продовольственных товаров  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Цель и задачи политики импортозамещения
2. Правовая регламентация процессов импортозамещения в агропромышленном комплексе

## **Раздел 2. Промежуточный контроль**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 2.1. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между категориями рисков и угроз продовольственной безопасности и факторами, которыми они обусловлены

Категории рисков и угроз:

- 1.Технологические риски
- 2.Климатические и агроэкономические угрозы
- 3.Экономические риски

Факторы, вызывающие данные риски и угрозы:

- а.Высокая инфляция и кризис банковской системы
- б.Несанкционированное использование лекарственных препаратов для ветеринарного применения
- в.Снижение плодородия земель сельскохозяйственного назначения вследствие их нерационального использования в сельском хозяйстве

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между основными направлениями государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности и мерами ее обеспечения

Направления государственной политики:

- 1.Повышение экономической доступности качественной пищевой продукции для формирования рациона здорового питания для всех групп населения
- 2.Обеспечение доступности пищевой продукции
- 3.Формирование государственного резерва сельскохозяйственной продукции

Меры обеспечения направлений государственной политики:

- а.Повышение урожайности сельскохозяйственных культур

6. Осуществление мер, направленных на снижение уровня бедности

в. Развитие межрегиональной интеграции в сфере продовольственных рынков

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите дату Определите дату вступления в силу № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите наименование документа

Определите наименование документа стратегического планирования, в котором отражены официальные взгляды на цели, задачи и основные направления государственной социально-экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения ... безопасности страны в долгосрочном периоде

1. Государственной
2. Национальной
3. Экономической
4. Общественной

### ***Раздел 2. Промежуточный контроль***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и виды продовольственной безопасности.

2. История формирования и развития продовольственной безопасности.

3. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации и в субъектах РФ.

4. Современное состояние АПК в РФ

5. Значение АПК для обеспечения продовольственной безопасности государства.

6. Потенциал развития АПК в РФ.

7. Перспективы развития АПК

8. Нормативные правовые акты в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

9. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

10. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки.
11. Понятие продовольственной независимости и ее определение.
12. Экономическая доступность продовольствия и ее определение.
13. Физическая доступность продовольствия и ее определение.
14. Соответствие пищевой продукции требованиям законодательства Евразийского экономического союза о техническом регулировании
15. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности: общая характеристика.
16. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
17. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности
18. Общая характеристика элементов механизма по обеспечению продовольственной безопасности
19. Система органов государственной власти по обеспечению продовольственной безопасности: общая характеристика
20. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере обеспечения продовольственной безопасности
21. Региональные нормативные правовые акты в сфере обеспечения продовольственной безопасности
22. Специфика регионального законодательства в сфере обеспечения продовольственной безопасности
23. Правовые способы обеспечения продовольственной безопасности в субъектах РФ.
24. Продовольственная безопасность в субъектах РФ в системе национальной безопасности.
25. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения продовольственной безопасности: специфика осуществляемых полномочий
26. Государственное стимулирование и поддержка сельскохозяйственного производства.
27. Импорт и экспорт продовольствия
28. Правовые аспекты импортозамещения продовольствия и сельскохозяйственной продукции.

1. Понятие и виды продовольственной безопасности

2. История формирования и развития продовольственной безопасности.

3. Современное состояние продовольственной безопасности в Российской Федерации и в субъектах РФ.

4. Современное состояние АПК в РФ.

5. Значение АПК для обеспечения продовольственной безопасности государства.

6. Потенциал развития АПК

7. Перспективы развития АПК

8. Нормативные правовые акты в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

9. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

10. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки.

11. Понятие продовольственной независимости и ее определение

12. Экономическая доступность продовольствия и ее определение.

13. Физическая доступность продовольствия и ее определение

14. Соответствие пищевой продукции требованиям законодательства Евразийского экономического союза о техническом регулировании.

15. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности: общая характеристика.

16. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.

17. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности

18. Общая характеристика элементов механизма по обеспечению продовольственной безопасности

19. Система органов государственной власти по обеспечению продовольственной безопасности: общая характеристика

20. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере обеспечения продовольственной безопасности

21. Региональные нормативные правовые акты в сфере обеспечения продовольственной безопасности

22. Специфика регионального законодательства в сфере обеспечения продовольственной безопасности

23. Правовые способы обеспечения продовольственной безопасности в субъектах РФ.

24. Продовольственная безопасность в субъектах РФ в системе национальной безопасности.

25. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения продовольственной безопасности: специфика осуществляемых полномочий

26. Государственное стимулирование и поддержка сельскохозяйственного производства.

27. Импорт и экспорт продовольствия

28. Правовые аспекты импортозамещения продовольствия и сельскохозяйственной продукции.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие / Р.И. Айзман, М. В. Иашвили, С.В. Петров, А.Д. Герасёв.; Новосибирский государственный педагогический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 240 с. - 978-5-16-103010-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2096/2096328.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Продовольственная безопасность: учеб. пособие / Илларионова В. В., Казарян А. П., Ковалевская А. А., Вербицкая Е. А.. - Краснодар: КубГТУ, 2024. - 223 с. - 978-5-8333-1341-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/478319.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Попондопуло, В.Ф. Предпринимательское право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-020021-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <https://fas.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
5. <https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парти.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины